|  |
| --- |
| C:\_РАБОТА\ГРАФИКА\ВКС\2019\LOGO.png |
| **КОНКУРСНАЯ РАБОТА** |

|  |
| --- |
| **Субъект Российской Федерации:** *Московская область* |
| **Населенный пункт:***Городской округ Королёв* |
| **Образовательная организация (полное название):** *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского*  |
| *округа Королёв Московской области « Лицей №19»* |
| **Участник конкурса:** ***Григорьева*** |
| *Фамилия* ***Мария***  |
| *Имя* ***Андреевна*** |

*Отчество*

|  |
| --- |
| **Класс (курс) обучения участника:**6 |
| **Тематическое направление:****« Книга – это товарищ, это верный друг (В. Сологуб): юбилеи**  |
| **литературных произведений».** |
| 170 лет произведению Г.Х. Андерсена « Оле- Лукойе» (1849). |
| **Жанр сочинения:** Рассказ |
| **Тема сочинения:*****Чудеса там, где в них верят*** |
|  |
|  |
| Утро было чудесным! Во-первых, от первой мысли, что начались летние |
| каникулы и не надо идти в школу, во-вторых, впереди ожидались интересные |
| встречи в языковом лагере на берегу моря и много - много дней отдыха от |
| учёбы. В-третьих, несмотря на то что проснулась я достаточно рано, дома  |
| была одна! Просто «Один дома»! А это в нашей большой семье редкость,  |
| постоянно кто-то контролирует мой жизненный процесс: бабушка, дедушка,  |
| брат. О родителях и не говорю! А тут – утро, солнце, тепло, никто не даёт  |
| указаний, не учит жизни - красота! Правда, на видном месте записка от  |
| мамы: « Маша! Разберись в шкафу с книжками и на письменном столе.  |
| Чтобы к моему приходу дома был порядок!» Терпеть не могу слово  |
| «порядок», но даже оно не нарушило моего утреннего настроения. |
| Позавтракав, осмотрела фронт работы. Да… За учебный год скопилось много |
| тетрадочек и листочков. Но разве это мусор, как говорит мама? За каждой |
| записью кроется история! Так что процесс перебирания с воспоминаниями |
| затянулся прилично. Но в результате ненужное –в мусорном ведре, учебники  |
| и книги - на полочке. Кроме одной книги… Её я положила на видное место,  |
| чтобы вечером перед сном открыть ещё раз. |
| Я всегда любила читать. В этом году в 5 классе на уроках и дома читали  |
| много сказок. Вот почему среди книг, скопившихся на столе, увидела ту, на  |
| обложке которой нарисован знакомый персонаж – маленький человечек с  |
| открытым над головой зонтиком, парящий над крышами домов с высокими  |
| шпилями. Оле-Лукойе! Так его зовут. |
| Мне купили книгу Ганса Христиана Андерсена, когда я была ещё маленькой  |
| и не умела читать. Поэтому сказки мне читала мама. Обычно вечером мы |
| садились на диван, включали настольную лампу и, открывая книгу, попадали  |
| в другой мир. Первые сказки в книге смешные и поучительные: история о |
| штопальной игле, которая считала себя очень благородной для окружающего |
| мира. Как мы с мамой смеялись над ней, а я уверяла, что никогда не буду  |
| такой глупой и высокомерной! Смеялись мы и над курицей, которая  |
| проехала в бочонке двенадцать миль, а утверждала, что видела весь свет.  |
| «Умей всегда говорить правду. Иначе будешь похожа на эту курицу», -  |
| говорила мне мама. Одна лучше другой сменялись сказки, но я жду другую,  |
| любимую. Она называется так, как зовут этого симпатичного сказочного  |
| человечка на обложке. Дело в том, что я очень долгое время верила в его  |
| реальное существование. Мне кажется, что даже в Деда Мороза раньше  |
| перестала верить. Согласитесь, разве это не объяснение, особенно в раннем  |
| детстве, почему тебе снится хороший или плохой сон? День прошёл хорошо  |
| – пожалуйста, интересный и содержательный сон. Ты как бы заслужил,  |
| чтобы пришёл Оле-Лукойе и раскрыл над твоей головой зонтик с  |
| картинками. Сделал что-то плохое в течение дня – получи сон без  |
| сновидений, потому что у тебя над головой открыли серый зонтик. А как же плохие сны? Я была твёрдо уверена, что плохие сны мне снятся тогда, когда |
| приходит брат Оле-Лукойе, о котором рассказано в конце сказки. Вот он на  |
| лошади, за спиной развевается чёрный бархатный плащ, лицо недоброе. На  |
| всём скаку подхватывает засыпающего ребёнка, сажает перед собой в седло и  |
| страшным голосом спрашивает: « Какие у тебя отметки за поведение?»  |
| Какой воспитательный эффект в раннем детстве! На меня это точно сильно  |
| влияло. День пролетел незаметно. Вечером, накатавшись с подружками на  |
| велике, я с удовольствием забралась под одеяло, взяла в руки книгу сказок  |
| Андерсена… Но то ли действительно устала за день, то ли лёгкий ветерок из  |
| приоткрытого окна навевал дрему, я прикрыла глаза... А когда открыла, на  |
| краешке моей постели сидел … он, Оле-Лукойе, в шёлковом кафтане,  |
| который отливал то ли голубым, то ли зелёным – совсем как на обложке моей  |
| книги. А под мышками у него, как вы догадались, было два зонтика. |
| - Ой, Оле-Лукойе, я тебя знаю, - сказала я. |
| - Давно за тобой наблюдаю, ты славная девочка и даже правильно  |
| произносишь моё имя, - сказал мне ночной гость. |
| - Совсем маленькой я легко запомнила первую часть имени, потому что мою |
| маму зовут Олей. Так и говорила, показывая на картинку: « Оля!» Полностью |
| имя не складывалось, тогда мама мне сказала, что « Лукойе» в переводе |
| означает « закрой глазки». И такое это было удивительное имя! |
| - Ну что же, сегодня ты заслужила красивый и интересный сон, - сказал Оле- |
| Лукойе … и комнату вдруг наполнил чудесный запах моря. Стены  |
| сдвинулись с мест, и послышался ритмичный шум волн, которые бились о  |
| берег. Вдруг одна из волн выбросила на берег девушку, и та, раскинув белые |
| руки, превратилась в пену. Это была русалочка, потому что только русалки  |
| не умирают, а превращаются в морскую пену. |
| - Нет! – закричала я. – Это грустная сказка. Я даже в детстве не могла её |
| слушать до конца и до сих пор останавливаюсь на последних страницах! |
| - Глупышка,- сказал Оле-Лукойе и подул мне в затылок, - спи, всё закончится |
| очень хорошо, я тебе обещаю. |
| И я увидела, что море стало совсем другим – добрым и ласковым, как мама.  |
| Оно шептало мне, что русалочка не умерла. Любовь победила зло. И каждый  |
| раз, когда принц отправляется в плаванье, русалочка садится на камушек,  |
| встречая и провожая корабли. Она ждёт своего принца. |
| Утро было чудесным! Впереди лето! Впереди море новых событий и |
| приключений! Рядом с подушкой лежала книга с маленьким добрым |
| человечком. Спасибо тебе, Оле - Лукойе. Я знаю: чудеса там, где в них верят. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |